



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра пожарно-прикладной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

А.В. Пешков

«23»

мая

2025 г.



Рабочая (учебная) программа дисциплины

ПРИКЛАДНАЯ СПАСАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(уровень бакалавриата)

Профиль - Надзорно-профилактическая деятельность

Год начала реализации ОПОП: 2025

Екатеринбург
2025

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
пожарно-прикладной подготовки



М.В. Стахеев

Рассмотрено на заседании кафедры пожарно-прикладной подготовки

«15» мая 2025 г., протокол № 9.

Рассмотрено на заседании методического совета

«22» мая 2025 г., протокол № 2.

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.03.01	Техносферная безопасность	Надзорно- профилактическая деятельность	Б1.В.ДВ.04.02

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прикладная спасательная подготовка» является формирование у обучающихся компетенций, подразумевающих овладение и применение в практической работе пожарно-спасательных подразделений теоретических знаний, практических умений и навыков при работе со средствами спасения, пожарной техникой и средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (далее – СИЗОД).

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование знаний, практических умений и навыков эксплуатации средств спасения, пожарной техники и СИЗОД;
- обучение умелым, слаженным и эффективным действиям по спасению пострадавших;
- формирование высокой психологической устойчивости к опасным факторам пожара и непредвиденным ситуациям, адаптации к физическим нагрузкам в условиях НДС;
- воспитание профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию квалификационного уровня.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы поддержания должного уровня физической подготовленности, методы физической культуры и укрепления здоровья, технику выполнения общеразвивающих и специальных упражнений, правила по охране труда при выполнении упражнений. Уметь: правильно применять методы физической культуры и укрепления здоровья, выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, соблюдать правила по охране труда при выполнении упражнений, самостоятельно подготовиться к проведению практического занятия. Владеть: методами физической культуры и укрепления здоровья, техникой выполнения общеразвивающих и специальных упражнений, регламентирующими документами по правилам охраны труда при выполнении упражнений, методикой проведения практических занятий.
РО-3.3 Способность к осуществ-	ПК-7. Способен оценивать техниче-	Знать: нормативные документы по подготовке личного состава пожарно-спасательного подраз-

лению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)	скую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ	деления и газодымозащитника, порядок и методику подготовки газодымозащитника, технику выполнения упражнений с пожарной техникой и СИЗОД, правила по охране труда при выполнении упражнений с пожарной техникой и СИЗОД, регламентирующие нормативные документы по нормативам и эксплуатации СИЗОД. Уметь: организовать и провести практическое занятие с личным составом пожарно-спасательного подразделения в роли командира отделения или начальника караула, с применением пожарной техники и СИЗОД в различных ситуациях, правильно выполнять упражнения с пожарной техникой и СИЗОД, соблюдать правила по охране труда при выполнении упражнений с СИЗОД и пожарной техникой. Владеть: методикой подготовки и проведения практического занятия в роли командира отделения или начальника караула, тактикой и порядком применения пожарной техники и СИЗОД, техникой выполнения упражнений с пожарной техникой, регламентирующими документами по правилам охраны труда при выполнении упражнений с пожарной техникой и СИЗОД.
--	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пререквизиты	Начальная профессиональная подготовка, основы пожарного дела, физическая подготовка
Кореквизиты	Организация службы и подготовки, охрана труда, физическая подготовка
Постреквизиты	Пожарная тактика, организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ, пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника, физическая подготовка

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата).

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	4	144	64		
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		74,25	64		
3	Самостоятельная работа обучающихся		54			
4	Контроль		15,75			

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч											
		Общая	Кол-во часов						Формы контроля				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Контроль	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Современное представление о прикладной спасательной подготовке	6	2	2									4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>												
2	Требования правил по охране труда на занятиях по прикладной спасательной подготовке	8	4	2		2							4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2							
3	Проведение спасательных работ с по-	30	16			14		2					14

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч											
		Общая	Кол-во часов						Формы контроля				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Контроль	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	мощью ручных пожарных лестниц, автолестниц												
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	16	16			14		2					
4	Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших	12	8			8							4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	8	8			8							
5	Работа с аварийно-спасательным инструментом	12	8			8							4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	8	8			8							
6	Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей	12	8			8							4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	8	8			8							
7	Требования правил по охране труда при работе на высоте	8	4	2		2							4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2							
8	Практическая работа в СИЗОД	38		2		18		2					16
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	18	18			18							
	Консультации	2	2							2			
	Контроль (Зачет с оценкой)	4								0,25	3,75		
		12									12		
	Итого по дисциплине	144	74,25	8		60		4		2,25	15,75		54
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	64	64			60		4					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМА)

ТЕМА 1. Современное представление о прикладной спасательной подготовке

Задачи и определение прикладной спасательной подготовки. Организационные, научные и нормативные основы прикладной спасательной подготовки. Прикладная спасательная подготовка – составная часть профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава. Взаимосвязь прикладной спасательной подготовки с другими дисциплинами. Обязанности обучающихся на занятиях по прикладной спасательной подготовке.

ТЕМА 2. Требования правил по охране труда на занятиях по прикладной спасательной подготовке

Основные положения по организации работы и обеспечению мер безопасности в структурных подразделениях противопожарной службы при проведении аварийно-спасательных работ и пожаротушения.

Требования охраны труда к учебно-спортивной базе подготовки пожарных, специальной защитной одежде пожарного и снаряжению, пожарной технике и оборудованию. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах и полигонах. Требования охраны труда при проведении развертывания пожарных расчетов и работ с пожарно-техническим оборудованием.

Правила по охране труда при организации занятий. Основные средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях.

ТЕМА 3. Проведение спасательных работ с помощью ручных пожарных лестниц, автолестниц

Спасательные работы с помощью ручных пожарных лестниц, автолестниц. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами: снятие, переноска, установка (подвеска), подъем на этажи учебной башни. Формирование и совершенствование навыков снятия, переноски, установки (подвески) и подъема на этажи учебной башни.

Подъем по штурмовой лестнице на этажи учебной башни. Подъем по выдвижной трехколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни. Комбинированный подъем на 4-й этаж учебной башни. Требования безопасности.

ТЕМА 4. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших

Спасательные работы с помощью спасательной веревки: закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами, вязка двойной спасательной петли (с надеванием и без надевания на спасаемого). Петли для подъема пожарно-технического оборудования на высоты, спасение пострадавшего с помощью спасательной веревки. Самоспасание с этажей учебной башни. Требования безопасности.

ТЕМА 5. Работа с аварийно-спасательным инструментом

Развертывание механизированного аварийно-спасательного оборудования с электро- и гидроприводом. Упражнения с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом для проведения специальных работ на пожаре и при ликвидации последствий ДТП. Перекусывание стальной арматуры. Требования безопасности.

Подготовка инструмента к работе в непосредственной близости от места работ. Применение аварийно-спасательного инструмента для решения ситуационных задач по спасению пострадавшего. Правила работы с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом. Требования безопасности.

ТЕМА 6. Обучение и отработка упражнений по развертыванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание. Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Установка пожарного автомобиля на гидрант параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав. Установка пожарного автомобиля на водоем на два всасывающих рукава. Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов по одной и более рабочим и магистральным линиям. Требования безопасности.

ТЕМА 7. Требования правил по охране труда при работе на высоте

Основы законодательства в области требований правил по охране труда при работе на высоте. Анкерные линии, канаты и их технические характеристики. Опасные факторы, обусловленные местоположением анкерных устройств. Динамические и статические нагрузки и выбор канатов. Факторы, ослабляющие канаты. Элементы соединительно-амортизирующей системы и контроль их надежности. Индивидуальные страховочные привязи. Правила использования и отбраковка. Спусковые (тормозные) устройства, устройства для подъема по канату (зажимы). Правила использования и отбраковка снаряжения.

ТЕМА 8. Практическая работа в СИЗОД

Звено ГДЗС первичная тактическая единица газодымозащитной службы, задачи, состав и порядок формирования на пожаре основных и резервных звеньев. Оснащение звена ГДЗС. Правила и последовательность включения в СИЗОД. Обязанности газодымозащитника в режиме повседневной деятельности и при ведении действий в зоне с непригодной для дыхания среде.

Требования к газодымозащитнику при ведении действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. Обязанности командира звена ГДЗС при ведении действий в зоне с непригодной для дыхания среде.

Порядок создания и работы контрольно-пропускного пункта, поста безопасности ГДЗС. Права и обязанности постового поста безопасности. Журнал учета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде: структура, содержание и порядок ведения.

Виды пожарной разведки, методы проведения пожарной разведки на малых и больших площадях звеном ГДЗС. Особенности введения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара звеньями ГДЗС на различных объектах, методика расчета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде: назначение, параметры и переменные значения методики расчета. Способы и приёмы проведения пожарной разведки на малых и больших площадях. Особенности поиска детей и взрослых в задымленных помещениях, порядок эвакуации пострадавших из зоны задымления. ГДЗС. Действия звена ГДЗС при аварийных режимах работы в ДАСВ.

Требования безопасности при ведении действий в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в составе звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде.

Проведение проверки боевой и №1. Выполнение специальных профессионально-прикладных физических упражнений: с рукавной линией с ручными стволами, с ручными пожарными лестницами, со спасательной веревкой, подъём, спуск, переноска «пострадавших».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету). Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность [Текст] / сост. М. В. Стахеев. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 19 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>.

2. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) [Текст] / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 74 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>.

3. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) [Текст] / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 76 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>.

4. Андреев В.И., Понукалин А.Ю., Юдичев А.А. Подготовка газодымозащитника: Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Екатеринбург [Текст]: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. - 118 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

5. Кириллов В.С., Юдичев А.А. Подготовка газодымозащитника: Методические рекомендации по подготовке к зачёту. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Екатеринбург [Текст]: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. - 22 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

6. Понукалин А. Ю., Юдичев А. А. Подготовка газодымозащитника. Методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Екатеринбург [Текст]: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. - 38 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // 10.97.170.7](http://10.97.170.7)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций

УК-7

Уровни	Оценочные средства
продвинутый	Входное тестирование. Выполнение упражнений (нормативов). Зачет с оценкой. Контроль остаточных знаний.

ПК-7

Уровни	Оценочные средства
продвинутый	Входное тестирование. Выполнение упражнений (нормативов). Ролевая игра по проведению практического занятия в роли стажера командира отделения и начальника караула. Зачет с оценкой. Контроль остаточных знаний.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля (в соответствии с положением о ФОС)

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Входное тестирование (в форме теста)	Тема 1. Современное представление о прикладной спасательной подготовке Тема 2. Требования правил по охране труда на занятиях по прикладной спасательной подготовке Тема 3. Проведение спасательных работ с помощью ручных пожарных лестниц, автолестниц Тема 4. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших Тема 5. Работа с аварийно-спасательным инструментом Тема 6. Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей Тема 7. Требования правил по охране труда при работе на высоте Тема 8. Практическая работа в СИЗОД	УК-7 ПК-7

Контроль остаточных знаний (в форме теста)	Тема 1. Современное представление о прикладной спасательной подготовке Тема 2. Требования правил по охране труда на занятиях по прикладной спасательной подготовке Тема 3. Проведение спасательных работ с помощью ручных пожарных лестниц, автолестниц Тема 4. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших Тема 5. Работа с аварийно-спасательным инструментом Тема 6. Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей Тема 7. Требования правил по охране труда при работе на высоте Тема 8. Практическая работа в СИЗОД	УК-7 ПК-7
---	---	--------------

Тестовое задание

для проведения входного контроля

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина: Прикладная спасательная подготовка

Фамилия, имя, отчество курсанта _____

Учебная группа _____ Дата проведения _____

ВАРИАНТ № 1

№	текст задания	варианты ответа	ответ
1.	Каких инструктажей не существует в системе ГПС?	1) Целевой	
		2) Внеплановый	
		3) Вторичный	
		4) Вводный	
2.	Рабочая рукавная линия предназначена для подачи огнетушащих средств?	1) к разветвлению	
		2) к ручному стволу	
		3) к гидранту	
		4) к гидроэлеватору	
3.	Сколько пожарных могут одновременно подниматься (спускаться) по выдвижной лестнице?	1) один пожарный	
		2) не более одного пожарного на одно колено лестницы	
		3) не более двух пожарных	
		4) не ограничено	
4.	Длина напорного пожарного рукава?	1) 10 м	
		2) 15 м	
		3) 20 м	
		4) 30 м	
5.	Длина напорно-всасывающего рукава?	1) 10 м	
		2) 4 м	
		3) 8 м	
		4) 20 м	
6.	Каким приказом утвер-	1) Мин. труда и социальной защиты	

№	текст задания	варианты ответа	ответ
	жжены правила по охране труда в подразделениях ФПС ГПС?	2) МЧС России	
		3) Мин. здравоохранения	
		4) Мин. юстиции	
7.	Испытательная нагрузка для штурмовой лестницы составляет	1) 150 кг/2 мин	
		2) 100 кг/2 мин	
		3) 80 кг/2 мин на каждую тетиву	
		4) 300 кг/2 мин	
8.	Диаметр всасывающего рукава	1) 77 мм	
		2) 66 мм	
		3) 125 мм	
		4) 150 мм	
9.	РТ-80 предназначено	1) подачи огнетушащих в-в в очаг пожара	
		2) забора воды из водоема	
		3) разделения потока огнетушащих в-в	
		4) получения компактных струй	
10.	Численность личного состава при работе с водяным стволом РС-70	1) 3 человека	
		2) 1 человек	
		3) 2 человека	
		4) 4 человека	

Количество верных ответов _____, что составляет _____% Оценка _____

Тестовое задание

для проведения контроля остаточных знаний

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина: Прикладная спасательная подготовка

Фамилия, имя, отчество курсанта _____

Учебная группа _____

Дата проведения _____

ВАРИАНТ № 1

№ задания	текст задания	варианты ответа	№ выбранного варианта
1	Длина площадки для проведения соревнований по подъёму по выдвижной трёхколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни	1) Не менее 50 метров	
		2) 30 метров	
		3) Не менее 20 метров	
		4) 50 метров	
2	Каким приказом утверждены «Правила по охране труда в подразделениях ФПС ГПС »	1) № 700	
		2) № 630	
		3) № 881н	
		4) № 234	
3	Количество пожарных отделений для выполнения комбинированного подъема по выдвижной и штурмовой лестницам на 4 этаж здания на пожаре	1) 1	
		2) 2	
		3) 3	
		4) 4	
4	Комбинированный подъем по выдвижной и штурмовой лест-	1) Три пожарных	
		2) Два пожарных	

№ задания	текст задания	варианты ответа	№ выбранного варианта
	ницам на 4 этаж учебной башни выполняют	3) Пять пожарных 4) Один пожарный	
5	Нагрузка и время при испытании на прочность пояса пожарного, спасательного и поясного карабина	1) 350 кг на 5 мин 2) 250 кг на 5 мин 3) 100 кг на 10 мин 4) 350 кг на 10 мин	
6	Запрещается подъём по штурмовой лестнице, если она	1) Не подвешена на всю длину крюка 2) Подвешена на всю длину крюка 3) Подвешена в середину окна вышележащего этажа 4) Подвешена в левый край окна вышележащего этажа	
7	До уровня подоконника какого этажа учебной башни выдвигается трехколенная лестница при проведении занятия	1) 4 этажа 2) 5 этажа 3) 3 этажа 4) 6 этажа	
8	Последовательность действий пожарного при подъёме рукавной линии по выдвижной лестнице	1) Подъём, самостраховка карабином, закрепление рукава рукавной задержкой 2) Подъём, закрепление рукава рукавной задержкой, самостраховка карабином 3) Подъём, самостраховка карабином, подача воды в рукава 4) Подъём, закрепление рукава рукавной задержкой	
9	Какими номерами пожарного расчёта выполняется установка АЦ на гидрант	1) 1 и водитель 2) 4 и водитель 3) 2 и 4 4) 3 и 2	
10	Ширина подоконника учебной башни	1) 0,1 м 2) 0,2 м 3) 0,38-0,42 м 4) 0,7 м	
11	Длина спортивного пожарного рукава	1) 20 м, плюс- минус 1 м 2) 25 м 3) 13 м 4) 20 м	
12	Основные цели занятия при отработке практических	1) Все кроме научить 2) Все кроме трениро-	

№ задания	текст задания	варианты ответа	№ выбранного варианта
	упражнений: научить, тренировать, принять зачёт, обсудить	вать 3) Все кроме обсудить 4) Все перечисленные	
13	Основные составляющие части практического занятия по ПСП: вводная, подготовительная, основная, изучающая, заключительная	1) Все кроме основной 2) Все кроме изучающей 3) Все кроме заключительной 4) Все перечисленные	
14	Нагрузка и время при испытании спасательной верёвки	1) 5 кг на 2 мин 2) 10 кг на 5 мин 3) 100 кг на 3 мин 4) 350 кг на 5 мин	
15	Вес спортивной штурмовой лестницы	1) Не менее 10 кг 2) Не менее 8,5 кг 3) 12,5 кг 4) 15 кг	
16	Длина площадки для проведения соревнований по 100 метровой полосе с препятствиями	1) 100 метров 2) Не менее 100 метров 3) 115 метров 4) Не менее 115 метров	
17	Препятствия 100 метровой полосы включают в себя	1) Штурмовая лестница, башня 2) Забор, рукава, бревно, разветвление, ствол 3) Мотопомпа, напорные рукава, ёмкость с водой 4) Выдвижная трёхколенная лестница, макет АЦ	
18	При подъёме по выдвижной трёхколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни над подоконником должно быть не менее	1) Одной ступени 2) Двух ступеней 3) Трёх ступеней 4) Пяти ступеней	
19	Количество видов (упражнений) соревнований по пожарно-прикладному спорту	1) 1 2) 2 3) 3 4) 6	
20	Длина площадки для проведения соревнований по подъёму по выдвижной трёхколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни	1) Не менее 50 метров 2) 30 метров 3) Не менее 20 метров 4) 50 метров	

Количество верных ответов _____, что составляет _____% Оценка _____

1.2 Интерактивные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Выполнение упражнений (нормативов)	Порядок выполнения упражнений (нормативов) приведен в Стахеев, М. В. Организация и проведение сдачи нормативов по практической подготовке [Электронный ресурс] : инструктивно-методическое издание. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) [Текст] / М. В. Стахеев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 54 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7. Тема 1. Современное представление о прикладной спасательной подготовке Тема 2. Требования правил по охране труда на занятиях по прикладной спасательной подготовке Тема 3. Проведение спасательных работ с помощью ручных пожарных лестниц, автолестниц Тема 4. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших Тема 5. Работа с аварийно-спасательным инструментом Тема 6. Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей Тема 7. Требования правил по охране труда при работе на высоте Тема 8. Практическая работа в СИЗОД	УК-7 ПК-7
Ролевая игра по проведению практического занятия в роли стажера командира отделения и начальника караула	Порядок проведения практического занятия в роли стажера командира отделения и начальника караула приведен в Организация и методические основы проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность [Текст] / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 44 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7. Тема 1. Современное представление о прикладной спасательной подготовке Тема 2. Требования правил по охране труда на занятиях по прикладной спасательной подготовке Тема 3. Проведение спасательных работ с	УК-7 ПК-7

	помощью ручных пожарных лестниц, авто-лестниц Тема 4. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших Тема 5. Работа с аварийно-спасательным инструментом Тема 6. Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей Тема 7. Требования правил по охране труда при работе на высоте Тема 8. Практическая работа в СИЗОД	
--	--	--

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет с оценкой	УК-7	Место ПСП в подготовке личного состава пожарной охраны России. Задачи и определение пожарно-строевой подготовки. Программа и основные методы обучения по ПСП. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами. История возникновения и развития пожарно-спасательного спорта в России. Исторические этапы развития пожарно-спасательного спорта в России. Нормативные документы в пожарно-спасательном и спасательном спорте. Разрядные нормы. Программа соревнований в пожарно-спасательном спорте, краткая характеристика. Программа соревнований в пожарно-спасательном спорте (мужчины, женщины, юноши, девушки). Правила проведения соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями в пожарно-спасательном спорте. Правила проведения соревнований по подъему по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни в пожарно-прикладном спорте. Правила проведения соревнований по эстафете 4×100 м в пожарно-прикладном спорте. Правила проведения соревнований по подъему по выдвижной лестнице на 3-й этаж учебной башни в пожарно-прикладном спорте. Правила проведения соревнований по боевому разворачиванию в пожарно-спасательном спорте. Правила проведения соревнований по двоеборью в пожарно-спасательном спорте. Руководство пожарно-спасательным спортом как служебно-прикладным видом спорта в РФ. Обязанности и права представителя команды на соревнованиях по пожарно-спасательному и спасательному спорту. Обязанности и права тренера команды на соревнованиях по пожарно-спасательному и спасательному спорту. Обязанности и права судейского аппарата на соревнованиях по пожарно-спасательному и спасательному спорту. Порядок организации соревнований по пожарно-спасательному спорту. Подготовка к спортивным соревнованиям по пожарно-спасательному спорту и их проведение. Организация и представительство ведомственных видов спорта МЧС России на международной арене.

	ПК-7	Нормативно-правовые основы пожарно-строевой подготовки в подразделениях пожарной охраны России. Требования охраны труда при эксплуатации ручных пожарных лестниц. Штурмовая лестница. Требования охраны труда при эксплуатации ручных пожарных лестниц. Выдвижная лестница. Требования охраны труда при эксплуатации ручных пожарных лестниц. Лестница-палка. Требования охраны труда при проведении спасательных работ с использованием пожарных спасательных веревок. Нормативные документы по охране труда в подразделениях пожарной охраны. Основные положения. Нормативные документы по охране труда в подразделениях пожарной охраны. Виды инструктажей. Работы на высоте, выполняемые с применением систем канатного доступа. Опасные факторы при работе на высоте. Современное снаряжение и оборудование для выполнения работ на высоте, требования к ним. Основы законодательства в области требований правил по охране труда при работе на высоте. Приказ 782-н. Анкерные линии, канаты и их характеристики. Элементы соединительно-амортизирующей системы и контроль их надёжности. Состав сил и средств газодымозащитной службы. Должностные лица ГДЗС их обязанности. Порядок управления газодымозащитной службы в пожарной охране. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность ГДЗС в пожарной охране. Методика отработки нормативов по ПСП. Обязанности руководителя по охране труда при проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке. Требования охраны труда при проведении работ с использованием ГАСИ. Требования охраны труда при развертывании сил и средств. Узлы и их характеристики, виды, способы применения. Способы бухтовки и укладки веревки. Закрепление каната к анкерным устройствам, блокировка точек закрепления. Принципы организации анкерных канатных линий. Спуск, подъём, траверс — способы организации и передвижения. Способы аварийного спуска по рукаву и канату. Классический «дюльфер». Спортивный спуск. Способы передвижения по гибким и жёстким анкерным Способы решения проблемных ситуаций при спуске, подъёме, траверсе. Основные виды спасательных работ на высоте. Снаряжение: осмотр, сортировка, маркировка, упаковка, хранение. Назначение СИЗОД, область применения Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Возможные неисправности дыхательных аппаратов при их эксплуатации: признаки, причины и способы устранения. Основные этапы эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания: ввод в эксплуатацию, правильное использование по назначению, техническое обслуживание, содержание (хранение), транспортирование. Требования к порядку и содержанию проведения технического обслуживания: рабочая проверка, проверка № 1, чистка и дезинфекция. Контрольно-измерительный прибор для определения параметров работоспособности СИЗОД, устройство, порядок подготовке их к работе. Последовательность проведения проверки № 1, рабочей проверки. Звено ГДЗС первичная тактическая единица газодымозащитной службы, задачи, состав и порядок их формирования. 39. Оснащение звена ГДЗС. 40. Правила и последовательность подготовки СИЗОД при заступлении на дежурство в дежурный караул ПСЧ. Обязанности газодымозащитника в режиме повседневной деятельности и при ведении действий в зоне с непригодной для дыхания средой. 41. Требования безопасности при ведении действий по тушению пожаров и
--	------	---

Уральский институт ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра пожарно-прикладной подготовки Дисциплина «Прикладная спасательная подготовка»	Утверждаю Начальник кафедры «__»____202__г.
1. Задачи и определение ПСП. 2. Звено ГДЗС первичная тактическая единица газодымозащитной службы, задачи, состав и порядок их формирования. 3. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни.		

Критерии оценивания

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ и практическое упражнение.

«Зачтено» или «Отлично» ставится, если обучающийся:

- обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;
- последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;
- уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;
- демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы;
- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;
- практическое упражнение выполнено на оценку «отлично» или «хорошо», согласно методических рекомендаций по пожарно-строевой подготовке, утвержденных заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы Е.А. Серебренниковым 30 июня 2005 г. и нормативов;
- подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

«Зачтено» или «Хорошо» ставится, если обучающийся:

- обучающийся показывает полное знание программного материала и основной литературы, частичные знания дополнительной литературы;
- дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;
- правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;
- практическое упражнение выполнено на оценку не ниже «хорошо» согласно методических рекомендаций по пожарно-строевой подготовке, утвер-

жденных заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы Е.А. Серебренниковым 30 июня 2005 г. и нормативов;

- демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

«Зачтено» или «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;

- при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;

- не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;

- практическое упражнение выполнено на оценку не ниже «удовлетворительно» согласно методических ре-комендаций по пожарно-строевой подготовке, утвержденных заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы Е.А. Серебренниковым 30 июня 2005 г. и нормативов.

«Не зачтено» или «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;

- не способен аргументированно и последовательно излагать материал;

- допускает грубые ошибки в ответах;

- неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;

- практическое упражнение выполнено на оценку «неудовлетворительно» или не выполнено, согласно методических рекомендаций по пожарно-строевой подготовке, утвержденных заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы Е.А. Серебренниковым 30 июня 2005 г. и нормативов;

- допущена ошибка, которая может привести к травме обучающегося, повреждению пожарного и аварийно-спасательного оборудования.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Юсупов, А. А. Техника выполнения обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке: учебное пособие [Текст] / А. А. Юсупов, М. В. Стахеев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 72 с.

2. Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны [Электронный ресурс]: Приказ МЧС России № 77 от 05.02.2025 г. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/411611677/>

3. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке [Электронный ресурс]: утверждены заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы Е. А. Серебряниковым 30 июня 2005 г. – Режим доступа: <https://fireman.club/literature/metodicheskie-rekomendacii-po-porozharno-stroevoj-podgotovke-avtor-serebryanikov-e-a-2005g/>

4. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны [Электронный ресурс]: Приказ Министерства труда и социального развития № 881н от 11.12.2020 г. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/400120256/>

5. Организация и проведение сдачи нормативов по практической подготовке: инструктивно-методическое издание. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) [Текст] / М. В. Стахеев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 54 с.

6. Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны [Электронный ресурс]: Приказ МЧС России от 27 июня 2022 г. № 640 – Режим доступа: <https://base.garant.ru/404977659/>

7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53255 – 2009 Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний/ издание официальное. - Москва. [Текст]: Стандартинформ, 2009 - 42 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.docs.cntd.ru>

8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53256 – 2009 Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний/ издание официальное. - Москва. [Текст]: Стандартинформ, 2009 – 46с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.docs.cntd.ru>

8.2. Дополнительная литература

1. Крудышев, В. В. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Устройство и эксплуатация: учебное пособие [Текст] / В. В. Крудышев, М. В.

Стахеев, И. С. Лазарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016 – 133 с.

2. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами: учебно-методическое пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность [Текст] / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 62 с.

3. Юсупов, А. А. Работа со спасательной веревкой: учебно-методическое пособие [Текст] / А. А. Юсупов. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016 – 24 с.

4. Сверчков Ю. М. Организация газодымозащитной службы на пожарах: Учебное пособие. – М. [Текст]: Академия ГПС МЧС России, 2005. –80 с.

5. Коршунов И.В., Теребнев В.В., Грачёв В.А., Андреев Д.В. Организация газодымозащитной службы: Учебник. – М.: КУРС, 2018. -296с.

6. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53259 – 2009 Техника пожарная. Самоспасатели изолирующие со сжатом воздухом для защиты людей от токсичных продуктов горения при эвакуации из задымляемых помещений во время пожара. Общие технические требования. Методы испытаний/ издание официальное. - Москва. [Текст]: Стандартинформ, 2009 – 19с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.docs.cntd.ru>

7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53261 – 2009 Техника пожарная. Самоспасатели фильтрующие для защиты людей от токсичных продуктов горения при эвакуации из задымляемых помещений во время пожара. Общие технические требования. Методы испытаний/ издание официальное. - Москва. [Текст]: Стандартинформ, 2009 – 18с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.docs.cntd.ru>

8. Пожарно-спасательный спорт [Электронный ресурс]: правила служебно-прикладного вида спорта: утверждены приказом Минспорта России от 21 марта 2023 г. № 189. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/406600941/>

9. О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 – Режим доступа: <https://base.garant.ru/403324424/>

10. Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2020 г. № 782н – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74962122/>

11. Пожарно-строевая подготовка: методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету). Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность [Текст] / сост. М. В. Стахеев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 19 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] : режим доступа : www.mchs.gov.ru.

2. Сайт охрана труда и промышленная безопасность [Электронный ресурс] : режим доступа : [http:// www. alf-center.com](http://www.alf-center.com)

3. Сайт АО «ПТС» [Электронный ресурс] : режим доступа : [http:// www.pto-pts.ru](http://www.pto-pts.ru)

4. Сайт АО «Дыхательные системы – 2000» [Электронный ресурс] : режим доступа : [http:// www ds2000.ru/](http://www.ds2000.ru/)

5. Сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России [Электронный ресурс] : режим доступа : <http://www.vniipo.ru/>.

6. Сайт клуб пожарных и спасателей [Электронный ресурс] : режим доступа: [http://www. fireman.club](http://www.fireman.club)

7. Сайт электронная энциклопедия пожарной безопасности [Электронный ресурс] : режим доступа : [http://www. wiki-fire. Org](http://www.wiki-fire.Org)

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Прикладная спасательная подготовка», в целом, должно способствовать повышению уровня физической работоспособности, совершенствования профессионально-прикладных навыков, развитию у обучаемых быстрого мышления, развитию навыков самостоятельной работы.

Основными формами проведения учебных занятий в ВУЗе являются лекции и практические занятия.

На лекционных занятиях рекомендуется конспектировать новый материал:

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

4. Просмотр рекомендуемой литературы.

5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.

6. Аккуратное и своевременное ведение тетради на практических занятиях.

7. При подготовке к зачету или экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

На практических занятиях рекомендуется выполнять упражнения в строгом соответствии с методическими рекомендациями и нормативными документами в области охраны труда.

Необходимо отметить, что наибольший активизирующий эффект на занятиях, направленных на развитие самостоятельности дают ситуации, в которых обучаемые должны:

- отстаивать свое мнение;
- принимать участие в дискуссиях и обсуждениях;
- ставить вопросы своим товарищам и преподавателям;
- рецензировать ответы товарищей;
- оценивать ответы товарищей;
- помогать отстающим;
- самостоятельно выбирать посильное задание;
- находить несколько вариантов решения поставленной задачи;
- создавать ситуации самопроверки, анализа личных познавательных и практических действий;
- решать познавательные задачи путем комплексного применения известных им способов решения.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специализированный учебный кабинет для проведения занятий практического и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённый учебно-информационными стендами, мультимедийным проектором с экраном, видеoinформацией, слайдами.

Учебно-спортивный манеж с учебной башней и полосой с препятствиями предназначены для отработки практических навыков по работе с пожарной техникой.

Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС: огневая полоса психологической подготовки; учебно-тренировочный комплекс «Грот», «Лава»; учебная башня, полоса препятствий, пост ГДЗС, компрессоры воздушные, дыхательные аппараты со сжатым воздухом, приборы контроля и проверки СИЗОД, прибор контроля и проверки качества закачиваемого воздуха в баллоны, тренажер для определения физической работоспособности пожарного, приборы (пульсометры) контроля и проверки частоты сердечных сокращений обучающихся при

работе в СИЗОД, прибор контроля обеспечения безопасности работы звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде «Маяк спасателя», защитная одежда пожарного, пожарный автомобиль.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ППП
№__10__от__07.05.2026 г. __

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Прикладная спасательная подготовка» Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) Профиль - Надзорно-профилактическая деятельность год реализации ОПОП 2025 на 2026/2027 учебный год

1. В главу 8 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

1.1. В пункте 8.2 «Дополнительная литература» исключить следующие источники:

Пожарно-спасательный спорт [Электронный ресурс] : правила служебно-прикладного вида спорта: утверждены приказом Минспорта России от 21 марта 2023 г. № 189. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/406600941/>

1.2. В пункт 8.2 «Дополнительная литература» добавить следующие источники:

Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] : Приказ МЧС России от 16 сентября 2024 г. № 777 – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410619458/>

Пожарно-спасательный спорт [Электронный ресурс] : правила служебно-прикладного вида спорта: утверждены приказом Минспорта России от 29 декабря 2025 г. № 1237. – Режим доступа: <https://csk.organizations.mchs.gov.ru/docs/odoc/pss/pravila/5516>

2. Главу 12 «Материально-техническое обеспечение» изложить в следующей редакции:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
	Учебно-тренировочный манеж	Основное оборудование: учебная башня, бум, забор	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, веревка пожарная спасательная не менее 10 штук, штурмовая лестница не менее 3 штук, выдвижная трехколенная лестница не менее 2 штук, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов, альпинистское оборудование и снаряжение не менее 6 комплектов
	100 метровая полоса с препятствиями	Основное оборудование: бум не менее 2 штук, забор не менее 2 штук	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов
	Учебная башня	Основное оборудование: учебная башня, тренажер автолестницы	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, веревка пожарная спасательная не менее 10 штук, штурмовая лестница не менее 3 штук, выдвижная трехколенная лестница не менее 2 штук, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов, альпинистское оборудование и снаряжение не менее 6 комплектов, комплект ГАСИ не менее 1 штуки, бензорез не менее 1 шт, АЦ не менее 1 шт.
	Учебно-тренировочный комплекс теплодымокамера «Грот»	Теплокамера: тренажеры «Беговая дорожка», «Ударный молот», «Бесконечная лестница». Дымокамера: трехъярусный лабиринт	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения на учебную группу, система контроля аппарата дыхательного не менее 5 штук, боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, радиостанция не менее 5 штук, пожарные напорные рукава не менее 2 штук, пожарный ствол не менее 2 штук, манекен не менее 2 штук
	Огневая полоса психологической подготовки пожарного	Подземный коллектор, закрытый лабиринт, открытый лабиринт, качающийся мостик, огненные кольца, эстакада	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения на учебную группу, система контроля аппарата дыхательного не менее 5 штук, боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, АЦ с ПТВ не менее 1 ед., радиостанция не менее 5 штук

	Учебно-тренировочный комплекс «Лабиринт»	Лабиринт с меняющейся планировкой: блоки, провисающие элементы	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения на учебную группу, система контроля аппарата дыхательного не менее 5 штук, боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, универсальная спасательная петля не менее 3 штук, комплект ГАСИ не менее 1 штуки, радиостанция не менее 5 штук, немеханизированный инструмент не менее 2 штук, радиостанция не менее 5 штук
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
	Учебно-тренировочный манеж	Основное оборудование: учебная башня, бум, забор	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, веревка пожарная спасательная не менее 10 штук, штурмовая лестница не менее 3 штук, выдвижная трехколенная лестница не менее 2 штук, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов, альпинистское оборудование и снаряжение не менее 6 комплектов
	Учебная башня	Основное оборудование: учебная башня, тренажер автолестницы	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, веревка пожарная спасательная не менее 10 штук, штурмовая лестница не менее 3 штук, выдвижная трехколенная лестница не менее 2 штук, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов, альпинистское оборудование и снаряжение не менее 6 комплектов, комплект ГАСИ не менее 1 штуки, бензорез не менее 1 шт, АЦ не менее 1 шт.

Составитель:
старший преподаватель кафедры
пожарно-прикладной подготовки
«_7_»__мая__2026 г.

_М.В. Стахеев